

Proyecto: Flujos de conocimientos, tecnologías digitales y actores sociales en las escuelas secundarias. Un análisis socio-técnico de las capas del Programa Conectar Igualdad (UM-UNLP)

Investigador coordinador: Mariano Zukerfeld

Investigadores: Sebastián Benítez Larghi, Lucila Dughera, Marina Moguillansky, Guillermina Yansen, Magdalena Lemus, María Florencia Botta, Nicolás Welschinger Lascano, Agostina Dolcemáscolo, Jimena Ponce de León, Andrés Rabosto.

Resumen

La investigación propone un abordaje sistemático de los impactos en la institución escolar del Programa Conectar Igualdad (PCI) en términos de las transformaciones, beneficios y obstáculos que representa para la circulación de saberes. Lejos de entender al PCI como un ente monolítico, aquí se busca estudiar los flujos cognitivos que moviliza a través de una desagregación en tres dimensiones socio-técnicas: i. Subjetiva (actores sociales: alumnos, docentes, directivos y referentes técnicos escolares); ii. Intersubjetiva (normas, valores, organización, redes de reconocimiento y lenguajes) y iii. Tecnológica (Infraestructura, Hardware, Software y Contenidos). Metodológicamente, se prevé la realización de una encuesta representativa, así como observación no participante, entrevistas no estructuradas a informantes clave y focus groups.